

➔ Schakelpunt Landelijke Werkgevers & Inclusief Werkgeverschap in het Funderend Onderwijs.

[Peter Vos](#) - projectleider Baanbrekers,

[Joppe van Woudenberg](#) - projectmedewerker Baanbrekers

[Michiel Huisman](#) - adviseur Schakelpunt Landelijke

Werkgevers



Samen vernieuwen we de dienstverlening aan werkgevers en werkzoekenden



→ Set the scene...



Wie zijn er aanwezig bij deze interactieve sessie?

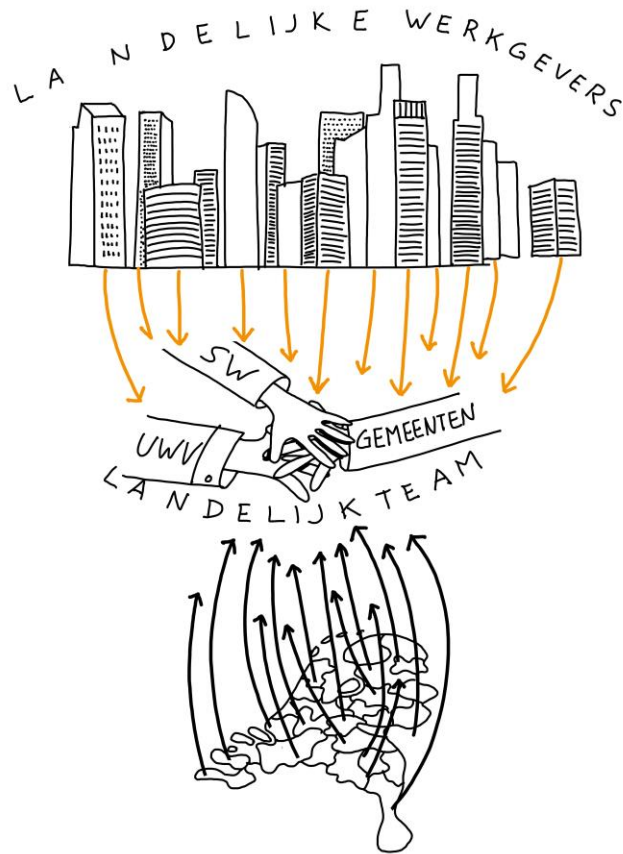
Komend uur interactief verbinden!



Mentimeter



➔ Schakelpunt Landelijke Werkgevers





➔ Aangesloten werkgevers o.a.

- Albert Heijn
- A.S. Watson
- ISS
- Randstad
- EW Facilities
- Praxis
- Vermaat
- Stichting Rataplan
- Gesprekken met nieuwe werkgevers lopen



➔ Project Baanbrekers

WAT KOMT BAANBREKERS BRENGEN?

Schoolbesturen in het primair en voortgezet onderwijs onderschrijven het doel van de banenafspraken om mensen met een arbeidsbeperking aan een baan te helpen. Door verschillende knelpunten, zoals het niet kunnen vinden van een goede match of onzekerheid over de beschikbaarheid van middelen, kunnen besturen veel moeite hebben met het creëren van passende banen.

Om die reden is gekozen voor een strategie waarbij er vooral aandacht is voor het oplossen van de praktische knelpunten die spelen bij deelnemende schoolbesturen. Het gaat bijvoorbeeld over functiecreatie, het vinden van geschikte kandidaten voor een functie, het organiseren van de begeleiding of meer inzicht krijgen in beschikbare middelen en beschikbare ondersteuning.



→ Project Baanbrekers

HOE WERKT BAANBREKERS?

Schoolbesturen die de uitdaging willen aangaan om een of meer nieuwe banen voor mensen uit de doelgroep te realiseren, gaan gedurende een periode van vier tot zes maanden met hulp van het projectteam een eigen actieplan voor hun schoolbestuur opstellen.

Het project Baanbrekers onderscheidt de volgende drie:

- Fase 1** Individueel startgesprek waarin met alle betrokkenen in kaart wordt gebracht waar het schoolbestuur tegenaan loopt bij het realiseren van de banenafpraak.

- Fase 2** Maken en uitvoeren van een actieplan. Aan de hand van de inventarisatie vanuit het startgesprek maakt het schoolbestuur met behulp van het projectteam en (indien nodig) andere deskundigen een actieplan dat gericht is op de realisatie van nieuwe banen binnen het schoolbestuur. In deze fase vindt er ook een gesprek plaats met het projectteam en de schoolbesturen in de regio, met als doel om een netwerk op te bouwen en de schoolbesturen met elkaar te verbinden. Hierdoor kan worden samengewerkt ten behoeve van het creëren van nieuwe banen.

- Fase 3** Het actieplan wordt afgerond en het traject afgesloten met een individueel evaluatiegesprek. Door het projectteam wordt de opgedane kennis en ervaring gebundeld en gedeeld met alle schoolbesturen in de regio, hiermee wordt het bereik van Baanbrekers verveelvoudigd. De kennis en ervaring kan ook landelijk gedeeld worden als dat relevant is.



➔ Ondersteuning aan Schoolbesturen.



1. DNA

- vindt het belangrijk om invulling te geven aan de banenafpraak. Het gaat namelijk ook om hun eigen leerlingen, de vso doelgroep. De banenafpraak ligt zwaar in het verlengde van de missie van de school.
- maakt bewust de keuze om eigen ex-lerlingen uit de doelgroep in dienst te nemen. Er is daarom bestuurlijk besloten om geld en ruimte vrij te maken om te voldoen aan doelstelling van de banenafpraak.
- Op dit moment is 11 fte ingevuld met BAB banen.
- De aansluiting van de doelgroep op de arbeidsmarkt is erg belangrijk voor De organisatie neemt daarin een belangrijke verantwoordelijkheid, maar om duurzaamheid te kunnen garanderen en meer leerlingen een kans te kunnen bieden, is het nodig dat er samenwerking en uitwisseling met andere scholen in de regio ontstaat.

2. Ambitie

- >>>Behouden/uitbreiden<<< van het aantal fte (11) dat op dit moment wordt ingevuld door de doelgroep. Om nieuwe BAB'ers een kans te bieden is doorstroming nodig.
- Samenwerking op gang brengen met andere scholen in de regio zodat BAB'ers na het (uiterlijk) het maximum aantal tijdelijke contracten door kunnen stromen naar andere scholen of bedrijven. Belangrijk is daarbij dat er geen nieuwe overlegstructuren worden opgeleid. Er moet gewerkt worden binnen de bestaande infrastructuur. Het gaat dan niet alleen om andere (vso en PRO) scholen, maar ook reguliere PO en VO scholen en het MBO. Dit alles om duurzaam en structureel werk te kunnen bieden aan de BAB'ers.
- wil de scholen in de regio aansporen om werk te maken van de banenafpraak.

Inclusief werkgeverschap en de banenafpraak bij

logo Schoolbestuur

3. Prioriteit

- Inzichtelijk maken wat/hoe doet aan de banenafpraak, zodat andere schoolbesturen geïnspireerd worden.
- Scholen in de regio op elkaar aansluiten om structureel doorstroming te genereren.

4. Nodig?

- Er moet binnen de bestaande overlegstructuren samenwerking ontstaan tussen de scholen in de regio. Daarvoor is het nodig om de besturen bijeen te krijgen en dat de bestuurder de gelegenheid krijgt haar collega's aan te spreken. Projectteam Baanbrekers ondersteunt.
- Film waarin wordt afgebeeld wat er gebeurt aan de banenafpraak binnen en waarin een appel wordt gedaan op besturen in de regio om werk te maken van de banenafpraak en daarin samen te werken met collega-besturen die het al doen, zoals

7. Resultaat

- nader in te vullen



6. Acties

-: uitzoeken binnen welke bestaande overlegstructuren er ruimte is om de gezamenlijke actie op het gebied van de banenafpraak aan te kaarten en in te brengen.
-: Baanbrekers: (eventueel) contact leggen met besturen in de regio.
- Baanbrekers: inregelen filmploeg. In afstemming met alle partijen vorm geven van een script en plannen filmdag.

5. Uitvoeringsteam

Vanuit School:

-: bestuurder
-: begeleider stage-coördinatoren
-: Stage en Arbeid.
-: P&O'er > beleid op participatiebanen

Vanuit de PO-/VO-raad:

- Peter Vos (projectleider Baanbrekers)
- Joppe van Woudenberg (Projectmedewerker Baanbrekers)





➔ Waarom samenwerking Baanbrekers & SLW?





→ Wat vraagt dat van wie?



Schoolbesturen.
"de bedoeling".

"eigenaarschap" als werkgever.
"Actieplan" tbv inclusief
werkgeverschap/banenafpraak.



Baanbrekers.

"ondersteuning"
"verbinden"
Schoolbestuur/HR &
werkgeversservicepunt AMR.



Schakelpunt.

"Verbinding" WSP in
arbeidsmarktregio
Regionaal aanspreekpunt voor
(funderend) Onderwijs
Ondersteuning bij ontwikkeling
regionale afspraken.





- Schoolbesturen vragen als ‘bovenregionale werkgevers’ werkgeversdienstverlening
 - ❑ Maatwerk begeleiding van Inclusief Werkgeverschap (coaching, opleiden, bekostiging)
 - ❑ Route naar...
 - ❑ Ondersteuning bij implementatie
 - ❑ Één contactpersoon per AMR voor Funderend Onderwijs
 - ❑ Carving & creatie van banen
- Wat vraagt de Programmaraad/AMR?
 - ❑ Één contactpersoon per AMR voor F.O.
 - ❑ Draagvlak van bestuur en directie tav Inclusief Werkgeverschap en banenafpraak



→ Interactief.

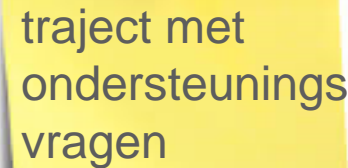
Werkgeversdienstverleners vul 3 Post-it's in:



misgeloop
n
traject



goed
verlopen
traject



traject met
ondersteunings
vragen

BONUS: Heeft u contact met een schoolbestuur wat de volgende stap wil maken maar ondersteuning nodig heeft? Brengt u ons met hen in verbinding?



➔ *Wat heeft deze sessie opgeleverd?*

Ontwikkelingen Funderend Onderwijs en Schakelpunt helder?

Intentie Baanbrekers en Arbeidsmarktregio een goed idee?

Heeft u verbinding/contact kunnen leggen?

Bij wie mogen wij op bezoek komen met de intentie verklaring?



→ Tot slot

- Presentaties beschikbaar op dinsdag 17 maart op www.samenvoordeklant.nl
- Volgende Praktijkdagen 2020:
 - 28 mei – Meetup Jaarbeurs in Utrecht
 - 5 november – Woonindustrie in Nieuwegein
- SVP evaluatieformulier invullen

Een inspirerende dag gewenst!

 www.samenvoordeklant.nl

 info@samenvoordeklant.nl

 @SamenvdKlant

 De Programmaraad



Samen vernieuwen we de dienstverlening aan werkgevers en werkzoekenden